



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

(714) 870-2840

Fax (714) 870-2879

www.fjuhsd.org

Education and Assessment Services

Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés
Minuta de DELAC

Miércoles, 23 de enero de 2019
6:00 pm - 7:30 pm
Centro de Educación - *Board Room*

Participantes: Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Veronica Lew, Registradora; Miembros: vea la hoja de asistencia.

I. Bienvenida

La Sra. Anna López dio la bienvenida, facilitó las presentaciones y dio un resumen de la junta de hoy.

II. Asuntos nuevos

Aprobación de las minutas de octubre: La Sra. Ramona López pidió una moción para aprobar las minutas de diciembre. La Sra. María Hernández propuso la primera moción para aprobar las minutas y el Sr. Danilo Lozano apoyó la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

Datos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP): El Sr. Zamora presentó las métricas de rendimiento estudiantil utilizadas en el desarrollo del LCAP. Presentó los resultados del Consorcio de Evaluación de *Smarter Balanced* (SBAC) en artes del lenguaje y literatura en inglés y matemáticas en comparación con los resultados del condado y el estado, así como un desglose del desempeño de los subgrupos. Les pidió a los miembros que contestaran cuatro preguntas basadas en los datos que recibieron.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

Un padre sugirió que le preguntáramos a TRHS qué está causando que sus puntajes SBAC sean más altos que todas las demás escuelas del Distrito.

Un padre preguntó qué tan accesible es Troy Tech para los padres de bajos ingresos.

Después de la discusión con los padres, los padres observaron que los estudiantes de inglés (EL) parecen que tienen problemas con las matemáticas y que pueden tener dificultades para aplicar las habilidades aprendidas en ELA a las matemáticas. También observaron que los datos de los subgrupos son algo confusos porque no está claro si los estudiantes se clasifican en varios subgrupos.

Un padre sugirió que el Distrito ofrezca una clase a los padres de alumnos de 10^o grado para explicar SBAC y cómo los padres pueden ayudar a sus estudiantes a prepararse para rendir el examen en 11^o grado.

Un padre comentó que los estudiantes EL están perdiendo la retención durante el verano y que las escuelas no ofrecen programas para ayudar con esto.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora explicó que el programa Magnet de Troy Tech requiere que los estudiantes tomen un examen para ingresar al programa riguroso y, por lo tanto, los niveles de rendimiento en toda la escuela son más altos.

El Sr. Zamora respondió que Troy ofrece una multitud de apoyos para todos los estudiantes, tal como tutoría.

El Sr. Zamora estuvo de acuerdo con los comentarios del grupo y predijo que los estándares *Common Core* están afectando los resultados de rendimiento y los resultados pronto comenzarán a aumentar una vez que los estudiantes se acostumbren a *Common Core*. También acordó que contar con un desglose más profundo de los subgrupos estudiantiles sería una información útil.

El Sr. Zamora estuvo de acuerdo en que aumentar el conocimiento de los padres es importante y es un componente que falta.

Encuesta del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP): La Sra. López pidió a los miembros que completen la Encuesta de Padres del LCAP y el Sr. Zamora pidió sugerencias para aumentar la tasa de compleción y el conocimiento entre los padres de ELs.

Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:

Un padre sugirió distribuir volantes a los padres con información sobre la encuesta.

Un padre sugirió que el Distrito utilice algún tipo de solicitud en línea donde los padres necesitan ver una página o información para demostrar que la tarea se completó para su estudiante.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora estuvo de acuerdo y sugirió que todos los miembros de DELAC trabajen con su Enlace para Familias de ELs para implementar estrategias para aumentar la participación en la encuesta LCAP.

El Sr. Zamora estuvo de acuerdo en que la solicitud en línea es una idea que vale la pena discutir o investigar más a fondo.

Evaluación de Necesidades para los Padres de Estudiantes de Inglés (ELs): La Sra. López notificó a los padres que la evaluación estará disponible del 18 de febrero al 22 de marzo de 2019.

III. Anuncios

La Sra. Anna López notificó a los miembros que las solicitudes de la matriculación abierta se deben entregar a la escuela de residencia antes de las 3 pm el 25 de enero de 2019. También proporcionó el calendario de las evaluaciones ELPAC de todas las escuelas.

IV. Conclusión

La próxima reunión está programada para el miércoles, 27 de febrero de 2019 a las 6 pm. La reunión terminó a las 7:46 pm.